



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (CRRU-PSF)
พ.ศ. ๒๕๖๘**

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนในการรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการทำงานในชีวิตวิถีถัดไป ตามหลักเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกอบกับประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (CRRU-PSF) พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
“อธิการบดี”	หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
“คณะกรรมการ”	หมายถึง คณะกรรมการพิจารณาระดับคุณภาพมาตรฐาน

อาจารย์มืออาชีพ

“คณะกรรมการประเมิน” หมายถึง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ประเมินเข้าสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ

“อาจารย์”	หมายถึง อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
-----------	--

ข้อ ๔ ให้ใช้กรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้มีระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑ ครูที่มีคุณภาพ (Competent Teacher) เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตน สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก และจัดบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและทรัพยากรที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผล นำผลการประเมินทั้งระหว่างเรียนและผลสรุปมาพัฒนาผู้เรียน ประสานงาน การออกแบบการจัดการเรียนรู้กับผู้สอนในสาขาหรือต่างสาขา พัฒนาความรู้ด้านการสอนและวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ ๒ ครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ (Proficient Teacher) เป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในระดับที่ ๑ ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน ติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ แลกเปลี่ยนและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ทันสมัย มีการวิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของผู้เรียน ใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ให้คำแนะนำปรึกษาแก่เพื่อนอาจารย์ มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน วินิจฉัยปัญหาของผู้เรียนและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร

ระดับที่ ๓ ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Accomplished Teacher) เป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในระดับที่ ๒ ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิต เป็นพี่เลี้ยง วิทยากร เป็นต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในระดับองค์กรและหน่วยงานท้องถิ่น เป็นผู้ให้คำแนะนำชี้แนะนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ ๔ ครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Master Teacher) เป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในระดับที่ ๓ ที่เป็นผู้รู้ในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ หรือเป็นผู้สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอก เป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานของสมาคมวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนางานองค์ความรู้และการจัดการเรียนรู้ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ข้อ ๖ การประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพในแต่ละระดับ ให้ประเมินจากกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ องค์ความรู้ (Knowledge)

องค์ประกอบที่ ๒ สมรรถนะ (Competencies)

องค์ประกอบที่ ๓ ค่านิยม (Professional Values)

ข้อ ๗ ให้อาจารย์ที่มีอายุงาน ๕ ปีขึ้นไป สามารถประเมินเข้าสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพตามข้อบังคับนี้ สำหรับอาจารย์ที่มีอายุงาน ไม่เกิน ๕ ปี ขึ้นไปให้ขึ้นอยู่กับความสมัครใจ

ข้อ ๘ ให้อาจารย์ที่ผ่านการประเมินเข้าสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพสามารถนำผลการประเมินในแต่ละระดับใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประกอบการพิจารณาผลการปฏิบัติงานประจำปี หรือการต่อสัญญาจ้างที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์สู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณและทรัพยากร เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาอาจารย์สู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพในแต่ละระดับให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และบรรลุตามที่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มีองค์ประกอบดังนี้

- (๑) รองอธิการบดี ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
- (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกด้านมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพหรือด้านศาสตร์การสอน จำนวน ๔ คน เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ
- (๔) ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกิน ๒ คน

คณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่ได้

ให้คณะกรรมการมีสิทธิได้รับเบี้ยประชุม ค่าตอบแทน รวมถึงค่าใช้จ่ายอื่นตามระเบียบของทางราชการ โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการตามข้อ ๑๑ มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพแต่ละระดับ โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบการขอรับการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน
- (๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการพิจารณาของคณะกรรมการประเมิน
- (๔) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน เพื่อทำหน้าที่ประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ
- (๕) นำเสนอผลการประเมินการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมินต่ออธิการบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ
- (๖) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๓ ผู้ขอรับการประเมินต้องเป็นอาจารย์ประจำซึ่งมีประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๔ การประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ให้มีขั้นตอนและวิธีการดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้ขอรับการประเมินกรอกแบบคำขอรับการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ พร้อมจัดทำเอกสารประกอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) คณะกรรมการประจำคณะที่ผู้ขอรับการประเมินสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยตรวจสอบคุณสมบัติและความถูกต้องของข้อมูลที่ระบุไว้ในแบบคำขอ รวมทั้งเอกสารประกอบของผู้ขอรับการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) คณะสงฆ์แบบคำขอและเอกสารประกอบของผู้ขอรับการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมินให้กับคณะกรรมการ และคณะกรรมการทำการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน เพื่อทำหน้าที่ประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากเอกสารหลักฐานของผู้ขอรับการประเมินหรือเรียกเอกสารเพิ่มเติม สังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนหรือสัมภาษณ์ผู้ขอรับการประเมินได้ ประกอบด้วย

- ๑) ผู้แทนจากคณะกรรมการข้อ ๑๑ (๒) จำนวน ๑ คน เป็นประธานกรรมการ
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพหรือด้านศาสตร์การสอนจำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
- ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของผู้ขอรับการประเมินจำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ

๔) ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล เป็นเลขานุการ
ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกิน ๒ คน

(๔) คณะกรรมการประเมินมีสิทธิได้รับคำตอบแทนตามอัตราที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย หลังจากพิจารณาแบบคำขอแล้วเสร็จและมีความเห็นตามข้อ ๑๔ (๕) แล้ว

(๕) คณะกรรมการประเมินส่งผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป โดยให้ความเห็นอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- ๑) เห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน
- ๒) เห็นชอบแบบมีเงื่อนไข โดยให้ผู้ขอรับการประเมินแก้ไขหรือปรับปรุงแบบคำขอตามข้อเสนอแนะ
- ๓) ไม่เห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน

(๖) เมื่อคณะกรรมการได้รับผลการพิจารณาของคณะกรรมการประเมินแล้วให้ดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) เห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน ให้คณะกรรมการเสนออธิการบดีเพื่อออกคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

๒) เห็นชอบแบบมีเงื่อนไข ให้แจ้งผู้ขอรับการประเมินเพื่อดำเนินการแก้ไข หากผู้ขอรับการประเมินดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้นำส่งคณะกรรมการประเมินพิจารณาแล้วส่งผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการ เมื่อคณะกรรมการมีมติเห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ให้คณะกรรมการเสนออธิการบดีเพื่อออกคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

๓) ไม่เห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน ให้คณะกรรมการจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และแจ้งผู้ขอรับการประเมินต่อไป

ข้อ ๑๕ การประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพในระดับที่ ๓ และระดับที่ ๔ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ผู้ผ่านการประเมินสามารถที่จะเสนอเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของ UK Professional Standards Framework (UK PSF) เพื่อรับการประเมินเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพตามมาตรฐาน UK PSF ต่อไป

ข้อ ๑๖ การเทียบมาตรฐานระดับคุณภาพในกรณีอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เรื่อง การเทียบระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ข้อ ๑๗ ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับได้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณมนัส สุวรรณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย